

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров

**Формируемые компетенции:** ПК-1

ПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-1:

1. Отличительные особенности трубопроводного транспорта.
2. Особенности ввоза товаров на таможенную территорию Союза и вывоза с таможенной территории Союза товаров трубопроводным транспортом.
3. Особенности ввоза товаров на таможенную территорию Союза и вывоза с таможенной территории Союза товаров по линиям электропередач.
4. Определение количества и качества товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
5. Перегрузка (перевалка) иностранных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
6. Таможенные процедуры в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Сроки подачи таможенной декларации в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.
7. Места декларирования для трубопроводного транспорта.
8. Порядок использования показаний приборов учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.
9. Идентификация товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, а также по линиям электропередач.
10. Временное периодическое таможенное декларирование товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, а также по линиям электропередач.
11. Понятие припасов.
12. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие перемещение припасов.
13. Понятие и виды припасов согласно Киотской конвенции.
14. Количественные нормы для перемещения припасов.
15. Основные черты, характеризующие понятие припасов и порядок их перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
16. Сведения, указываемые в коммерческих, транспортных и иных документах, используемых в качестве таможенной декларации при таможенном декларировании припасов.
17. Декларирование припасов, перемещаемых трубопроводным транспортом.
18. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
19. Нормативное регулирование перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
20. Понятие и классификация наркотических средств.
21. Понятие и виды психотропных веществ.
22. Понятие и виды прекурсоров.
23. Цели оборота и ограничения при обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
24. Лица, имеющие право на ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
25. Использование наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ в оперативно-розыскных мероприятиях.
26. Сведения, содержащиеся в таможенных декларациях о наркотических средствах, которые ФТС России передает МВД России.
27. Глобальные наркопотoki, которые существуют на сегодняшний день.
28. Основные направления перемещения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ на Дальнем Востоке России.
29. Краткая характеристика Единой конвенции о наркотических средствах.
30. Краткая характеристика Конвенции о психотропных веществах.

Компетенция ПК-2:

31. Краткая характеристика Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
32. НПА РФ, регламентирующие оборот, производство и другие действия с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами.
33. Факторы, влияющие на общее состояние борьбы с контрабандой наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
34. Понятие и виды транспортных средств международной перевозки.
35. Таможенные операции в отношении транспортных средств международной перевозки.
36. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки.
37. Условия нахождения и использования на таможенной территории Союза временно ввезенных транспортных средств международной перевозки.
38. Понятие и классификация водных биоресурсов.
39. Виды рыболовства в Российской Федерации.
40. Документы, необходимые для осуществления рыболовства.
41. Декларирование водных биоресурсов.
42. Обязательные сведения при декларировании некоторых видов водных биоресурсов.
43. Нормативное регулирование перемещения через таможенную границу ЕАЭС водных биоресурсов.
44. Деятельность Комиссии по рассмотрению материалов на получение разрешительных документов в области сохранения биологического разнообразия.
45. Таможенный контроль в отношении судов и продукции рыболовства в морских портах России.
46. Состав документов, предъявляемых при прибытии/убытии морского судна на таможенную территорию ЕАЭС.
47. Общие требования и правила, касающиеся оформления заходы (выхода) судов рыбопромыслового флота в морские порты РФ.
48. Случаи, когда не производится оформление прихода (выхода) в морской порт России судов, осуществляющих рыболовство.
49. Продолжительность оформления и государственного контроля в отношении судов и продукции рыболовства.
50. Понятие лесоматериалов. Виды лесоматериалов для таможенного декларирования.
51. Учет древесины.
52. Транспортировка древесины.
53. Документы, предоставляемые при перевозке древесины через таможенную границу ЕАЭС.
54. Общая характеристика декларации о сделках с древесиной.
55. Маркировка ценных лесных пород.
56. Информация, предоставляемая в ЕГАИС.
57. Особенности таможенного декларирования лесоматериалов.
58. Товарные позиции товаров из древесины.
59. Определение характеристик лесоматериалов.
60. Содержание информации на маркировочных бирках ценных пород древесины.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 9 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20 __ г.
1. Отличительные особенности трубопроводного транспорта (ПК-1)		
2. Факторы, влияющие на общее состояние борьбы с контрабандой наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ (ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Кто осуществляет таможенный контроль экспорт нефтепродуктов ?

1. Дальневосточное таможенное управление
2. Дагестанская таможня
3. Энергетическая таможня
4. Северо-Западное таможенное управление

Задание 2 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какой орган исполнительной власти осуществляет экспортный контроль товаров двойного назначения, интеллектуальной собственности ?

1. ФСТЭК РФ
2. МВД РФ
3. ФНС РФ
4. ФСО РФ

Задание 2 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Каким образом фиксируют количество перемещаемых товаров по линиям электропередачи и трубопроводным транспортом ?

1. Инфракрасным излучением со снимков спутниковой станции
2. Синхрофазотроном
3. Счетчиками и аналогичными приборами учета
4. В настоящее время невозможно зафиксировать количество перемещаемых данной категории товаров

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.